



Pemanfaatan Teknologi Untuk Generasi Cerdas Digital di SMK Negeri 6 Manado

Fernando Dotulong¹, Lady Grace Jane Giroth^{1*}, Deyidi Mokoginta¹, Karen Mamahit¹, Horvan Katulung¹

¹Universitas Teknologi Sulawesi Utara

fernandodotulong84@gmail.com, ladygiroth@utsu.ac.id, deyidi81@gmail.com, karenmamahit98@gmail.com, katulunghorvan@gmail.com

Abstrak

Pemanfaatan teknologi untuk generasi cerdas digital telah membuka berbagai peluang baru dalam cara kita belajar, bekerja, dan berinteraksi. Dengan akses mudah ke informasi melalui internet, aplikasi pembelajaran interaktif, dan platform kolaborasi online, generasi ini dapat mengembangkan keterampilan mereka dengan lebih efektif dan cepat. Teknologi juga memfasilitasi komunikasi global, memungkinkan individu untuk berkolaborasi dalam proyek lintas negara dan budaya tanpa batasan geografis. Dengan memanfaatkan teknologi secara bijaksana, generasi cerdas digital dapat memaksimalkan potensi mereka dan berkontribusi secara lebih signifikan dalam masyarakat global yang terus berkembang. Tujuan dari adanya Literasi Digital ini dapat memberikan pemahaman bagi seluruh Guru maupun Siswa yang ada di SMK Negeri 6 Manado mengenai pemanfaatan teknologi untuk generasi cerdas digital adalah untuk menciptakan individu yang tidak hanya terampil dalam penggunaan alat-alat digital, tetapi juga mampu memanfaatkan teknologi secara kritis dan kreatif.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Teknologi, Digital

Abstract

The utilization of technology for the digitally savvy generation has opened up new opportunities in the way we learn, work and interact. With easy access to information through the internet, interactive learning applications and online collaboration platforms, this generation can develop their skills more effectively and quickly. Technology also facilitates global communication, allowing individuals to collaborate on projects across countries and cultures without geographical restrictions. By utilizing technology wisely, the digitally savvy generation can maximize their potential and contribute more significantly in an ever-evolving global society. The purpose of this Digital Literacy can provide an understanding for all teachers and students at SMK Negeri 6 Manado regarding the use of technology for the digital smart generation is to create individuals who are not only skilled in the use of digital tools, but also able to utilize technology critically and creatively.

Keywords : Utilization, Technology, Digital



Corresponding Author
Nama : Lady Grace Jane Giroth
Email : ladygiroth@utsu.ac.id

This is an open access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Copyright (c) 2024 by the Authors



I. PENDAHULUAN

Digitalisasi telah mengubah cara masyarakat menjalani kehidupan sehari-hari secara signifikan. Dalam beberapa dekade terakhir, perkembangan teknologi digital telah mempengaruhi hampir seluruh aspek kehidupan manusia. Literasi digital adalah pengetahuan dan kemampuan untuk menggunakan media digital, alat komunikasi, atau jaringan untuk menemukan, mengevaluasi, menggunakan, dan menggunakan informasi secara bijak, cerdas, cermat, tepat, dan patuh hukum untuk membina komunikasi dan interaksi dalam kehidupan sehari-hari. Literasi digital menjadi salah satu keterampilan penting yang perlu dimiliki oleh siswa dan guru pada era digital saat ini. Literasi digital adalah kemampuan untuk memahami, menggunakan, dan membuat informasi secara efektif dalam berbagai format digital. Literasi digital bukan lagi pilihan, melainkan kebutuhan. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara kita belajar, bekerja, dan berinteraksi. Dalam konteks pendidikan, literasi digital menjadi salah satu keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh siswa dan guru [1].

Generasi masa kini telah banyak dibantu oleh teknologi modern. Ini termasuk teknologi komputer dan teknologi informasi untuk mempelajari komputer, jaringan, dan lainnya. Teknologi terbaru juga dapat mengurangi biaya, waktu, dan tenaga kerja. Pendidikan di Indonesia mengalami perubahan besar. Dengan teknologi modern, orang dapat belajar dari mana saja dan kapan saja. Ini telah mengubah cara pembelajaran dan pendidikan dilakukan. Siswa bahkan dapat belajar dari rumah tanpa mengabaikan kualitas pendidikan [2]. Generasi muda harus menjadi pengguna digital yang cerdas, atau setidaknya menjadi pengguna digital yang cerdas. Ini karena penggunaan digital telah merambah ke semua aspek kehidupan, dan menjadi pengguna yang cerdas sangat penting untuk mampu memanfaatkan perangkat digital untuk memenuhi berbagai kebutuhan, seperti kebutuhan sehari-hari, pendidikan, dan organisasi di era teknologi saat ini [3].

Kaum generasi muda biasanya menggerakkan revolusi nasional dan semakin tertarik untuk mengembangkan dan memanfaatkan teknologi digital karena berbagai perkembangan zaman yang mendorongnya. Teknologi digital memiliki manfaat yang dapat dirasakan oleh semua orang, terutama kaum milenial di Indonesia. Membuat, mengubah, menyimpan, menyampaikan, dan berbagi data secara cepat, tepat, berkualitas, dan efisien adalah salah satu manfaat umum dari teknologi digital [4]. Teknologi informasi diperlukan untuk mendukung pendidikan modern di sekolah dan perguruan tinggi. Pendidikan harus menyesuaikan diri dengan paradigma yang berubah dan kebutuhan yang berubah dengan cepat, tepat, dan praktis di era modern. Kebutuhan tersebut dapat dipenuhi dengan teknologi informasi. Menggunakan teknologi, khususnya internet, siswa dapat mengakses informasi secara luas. Interaksi siswa-guru menjadi lebih mudah dan fleksibel. Teknologi informasi membantu pembelajaran melalui berbagai alat komunikasi kontemporer. Misalnya komputer, ponsel, surat elektronik (email), software pembelajaran online, dan lainnya. Artinya, dengan dukungan TI, guru dapat terus



mengajar tanpa harus bertemu dengan siswanya. Demikian pula, siswa dapat memperoleh lebih banyak referensi, materi, dan informasi dengan kehadiran sumber daya teknologi [5].

Pada era digital saat ini, menggunakan teknologi dengan benar dapat menjadi bagian penting dalam membangun karakter seseorang. Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa di era internet, tidak hanya hal-hal baik yang beredar, tetapi juga hal-hal buruk, seperti penyebaran berita hoax, propaganda kebencian, dan radikalisme yang telah berkembang pesat di media sosial. Dibutuhkan peran aktif dari semua pihak agar karakter generasi muda tidak salah kaprah dan terkontaminasi dengan hal-hal negatif. Di era informasi, pembelajaran harus memiliki kemampuan untuk mengarahkan generasi muda ke arah yang tepat. Sangat penting untuk memperkuat karakter anak agar mereka tidak mudah terlibat dalam provokasi dan mengungkapkan kebencian [6]. Kemajuan teknologi informasi membawa tantangan dan keuntungan. Salah satu ancaman saat ini adalah penyebaran pornografi dan paham radikalisme, yang harus dihindari agar tidak menimbulkan masalah bagi generasi muda yang akan datang, yang akan menjadi penerus perjuangan bangsa [7]. Setelah generasi muda tumbuh dalam pusaran teknologi informasi, mereka akan menjadi penentu arah pembangunan bangsa. Generasi penerus tidak boleh kehilangan jati dirinya dalam geliat teknologi karena akan berdampak besar pada masa depan bangsa. Seluruh generasi hari ini harus menggunakan panduan etis yang berasal dari nilai-nilai nasional sebagai acuan dalam berinteraksi dengan perkembangan teknologi untuk mewujudkan SDM berkualitas tinggi dan berdaya saing di masa depan [8].

Kegiatan memberikan pengetahuan kepada peserta tentang cara menggunakan perkembangan teknologi digital dengan bijak dan cerdas. Namun, perkembangan teknologi yang begitu pesat saat ini harus dimanfaatkan untuk membantu proses pendidikan [9]. Salah satu alasan mengapa generasi muda harus memahami teknologi adalah karena teknologi telah mengubah cara kita berinteraksi dan berkomunikasi. Anak-anak dan remaja saat ini tumbuh dalam lingkungan di mana smartphone, media sosial, dan internet menjadi bagian integral. Oleh karena itu, sangat penting bagi mereka untuk mengetahui cara menggunakan teknologi ini dengan bijak dan bertanggung jawab. Mereka harus memahami efek dari aktivitas online, seperti privasi, cyberbullying, dan ancaman lainnya. Dengan mengetahui hal ini, generasi muda dapat membangun hubungan yang kuat dengan teknologi sambil tetap menjaga keamanan dan integritas mereka sendiri [10].

II. METODE

Webinar Literasi Digital yang dilaksanakan secara daring ini menggunakan metode pengabdian kepada masyarakat yang berlokasi di SMK Negeri 6 Manado. Data yang dikumpulkan oleh penulis yaitu berdasarkan webinar yang dilaksanakan oleh Pandu Digital Sulawesi Utara bekerja sama dengan Direktorat Aplikasi Informatika, Akademi Relawan TIK, dan SMK Negeri 6 Manado dan mengambil data-data langsung dari pemateri serta sebagian



data diambil dengan cara mengumpulkan informasi dari website yang ditulis langsung oleh pakar-pakarnya.

Adapun narasumber yang dimaksud dalam kegiatan Webinar Pandu Digital yang ahli di bidangnya adalah:

1. Dr. Lady Giroth, S.S., M.Si, M.Pd (Pandu Digital Purwa Universitas Teknologi Sulawesi Utara)
2. Fernando Dotulong, S.Kom., M.M (Kaprodik Teknik Elektro Universitas Teknologi Sulawesi Utara)

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Literasi digital merupakan kunci utama dalam pemanfaatan teknologi untuk menciptakan generasi cerdas digital. Dalam era informasi yang semakin maju, kemampuan untuk memahami, menggunakan, dan menganalisis teknologi dengan bijak menjadi sangat penting. Generasi cerdas digital tidak hanya harus mahir dalam penggunaan perangkat dan aplikasi, tetapi juga harus mampu menilai kualitas informasi, menjaga privasi, serta beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan teknologi. Literasi digital membantu mereka untuk mengembangkan keterampilan kritis, kreativitas, dan pemecahan masalah, sehingga dapat memanfaatkan teknologi secara efektif dan bertanggung jawab. Dengan keterampilan ini, mereka dapat menghadapi tantangan dunia digital dengan lebih percaya diri dan produktif, serta berkontribusi secara positif dalam masyarakat yang semakin terhubung.

Pelaksanaan Webinar Pandu Digital ini memberikan pengetahuan bagaimana pemanfaatan teknologi untuk generasi cerdas digital menawarkan manfaat yang luas dan tujuan yang jelas. Manfaat utamanya meliputi peningkatan keterampilan dan pengetahuan melalui akses ke informasi yang beragam dan alat pembelajaran digital, yang memungkinkan pengembangan kreativitas dan inovasi. Teknologi juga mempermudah koneksi global dan kolaborasi, meningkatkan produktivitas dengan berbagai aplikasi dan alat digital, serta menyediakan pendidikan yang lebih fleksibel melalui platform online. Tujuan dari pemanfaatan teknologi ini adalah untuk membekali individu dengan keterampilan digital yang relevan, meningkatkan kesadaran akan privasi dan etika digital, serta menumbuhkan kemampuan kritis dan analitis dalam menghadapi informasi. Selain itu, teknologi bertujuan untuk memfasilitasi inovasi, mendukung kesejahteraan dan kualitas hidup, serta mempersiapkan generasi muda untuk berfungsi secara efektif dalam dunia yang semakin terhubung.

Altje Salele, Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Manado, S.Pd., M.Pd., membuka webinar "Pemanfaatan Teknologi Untuk Generasi Cerdas SMK Negeri 6 Manado" dengan sambutan hangat kepada seluruh peserta dan pemateri yang hadir. Selanjutnya masuk kedalam pemaparan materi oleh narasumber, materi pertama yang di bawahkan oleh Dr. Lady Giroth, S.S., M.Si, M.Pd, adalah mengenai Pemanfaatan Teknologi Bagi Generasi Cerdas Digital, Individu yang cakap bermedia digital dinilai mampu mengetahui, memahami, dan menggunakan perangkat



lunak dan keras dalam lanskap digital, mesin pencarian informasi, aplikasi percakapan dan media sosial serta aplikasi dompet digital, lokapasar dan transaksi digital. Literasi digital melibatkan pengetahuan serta kecakapan pengguna dalam memanfaatkan media digital. Ini mencakup kemampuan untuk menemukan, mengerjakan, mengevaluasi, menggunakan, membuat, dan memanfaatkannya dengan bijak, cerdas, cermat, serta tepat sesuai kegunaannya.

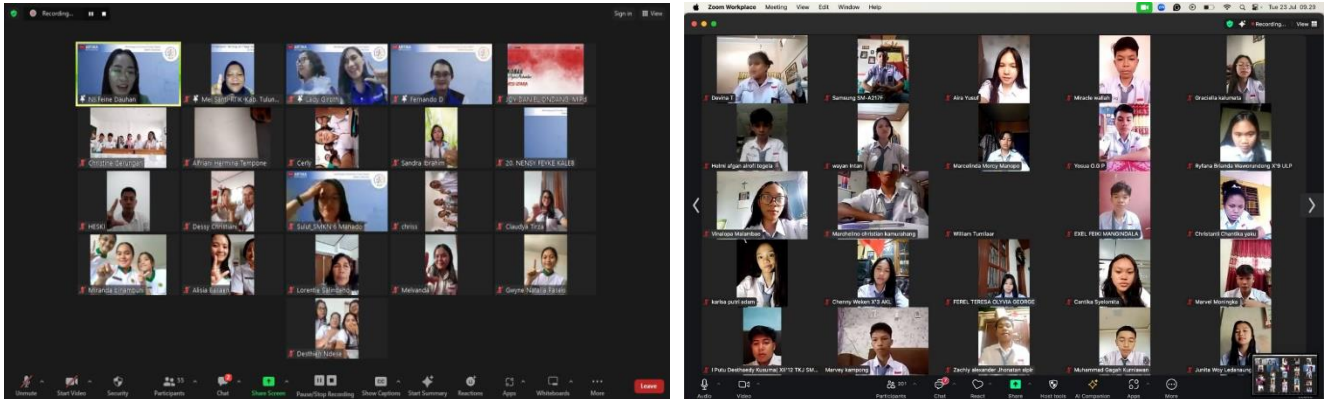


Gambar 1. Dr.Lady Giroth, S.S., M.Si., M.Pd, saat membawakan materi

Materi selanjutnya yang di bawakan oleh Fernando Dotulong, S.Kom., M.M, adalah mengenai Keamanan Digital, dimana pada materi ini membahas tentang bagaimana rekan jejak digital. Rekam jejak adalah elektronik yang kita tinggalkan dalam menggunakan internet seperti data pribadi yang kita masukkan dalam sebuah layanan digital. Rekam jejak digital juga memberikan keuntungan seperti membentuk reputasi online yang positif, bisa menjadi aset di masa depan, mendapatkan pekerjaan dan membangun karir, juga menyimpan data. Namun yang pastinya ada juga resikonya jika meninggalkan rekam jejak digital yang negatif, dan diharapkan kedepannya agar kita supaya tetap menjaga rekam jejak digital agar tetap bersih dan tidak meninggalkan hal yang negatif.



Gambar 2. Fernando Dotulong, S.Kom., M.M, saat memaparkan materi



Gambar 3. Peserta yang mengikuti secara daring

IV. KESIMPULAN

Digitalisasi telah membantu kehidupan sehari-hari secara signifikan, yaitu perkembangan teknologi digital telah mempengaruhi hampir seluruh aspek kehidupan manusia. Literasi digital adalah pengetahuan dan kemampuan untuk menggunakan media digital, alat komunikasi, atau jaringan untuk menemukan, mengevaluasi, menggunakan, dan membuat informasi secara bijak, cerdas, cermat, tepat, dan patuh hukum untuk membina komunikasi dan interaksi dalam kehidupan sehari-hari. Literasi digital menjadi salah satu keterampilan penting yang perlu dimiliki oleh siswa dan guru pada era digital saat ini. Kegiatan Webinar dengan tema Pemanfaatan Teknologi Bagi Generasi Cerdas Digital ini memberikan pengetahuan kepada peserta tentang perkembangan teknologi digital dengan bijak dan cerdas, namun perkembangan teknologi yang begitu pesat harus dimanfaatkan untuk membantu proses pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan hormat kami sebagai penulis mengucapkan banyak Terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam rangkaian pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat SMK Negeri 6 Manado tentang bagaimana Pentingnya Pemanfaatan Teknologi, serta para Narasumber yang sangat luar biasa. Kami sebagai penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada salah penulisan dan pengucapan dalam pembuatan jurnal ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]“Membangun Generasi Cerdas Digital: Penguatan Literasi Digital Melalui Penggunaan Platform Digital di Lingkungan Pendidikan - Guruinovatif.id: Platform Online Learning Bersertifikat untuk Guru.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://guruinovatif.id/artikel/membangun-generasi-cerdas-digital-penguatan-literasi-digital-melalui-penggunaan-platform-digital-di-lingkungan-pendidikan>



- [2]“Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Masa Kini BINUS UNIVERSITY BANDUNG - Kampus Teknologi Kreatif.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://binus.ac.id/bandung/2023/11/pemanfaatan-perkembangan-teknologi-masa-kini/>
- [3]“Saatnya Jadi Pengguna Digital Cerdas | Indonesia Baik.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://indonesiabaik.id/infografis/saatnya-jadi-pengguna-digital-cerdas>
- [4]“Manfaat Teknologi Digital Bagi Kaum Milenial Indonesia.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://informatika.almaata.ac.id/2023/11/12/manfaat-teknologi-digital-bagi-kaum-milenial-indonesia/>
- [5]“Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Masa Kini | SEVIMA.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://sevima.com/pemanfaatan-teknologi-informasi-dalam-pendidikan-masa-kini/>
- [6]“Menciptakan Generasi Keren yang Cakap Digital dan Berkarakter | SMAN 11 WAJO.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://sman11wajo.sch.id/read/23/menciptakan-generasi-keren-yang-cakap-digital-dan-berkarakter>
- [7]“Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Generasi Milenial Untuk Indonesia Masa Depan - Birokrat Menulis.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://birokratmenulis.org/peluang-pemanfaatan-teknologi-informasi-generasi-milenial-untuk-indonesia-masa-depan/>
- [8]“WANTIKNAS - Persiapkan Generasi Muda untuk Percepatan Transformasi Digital.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <http://www.wantiknas.go.id/id/berita/persiapkan-generasi-muda-untuk-percepatan-transformasi-digital>
- [9]“RRI.co.id - Pentingnya Literasi Digital Untuk Cerdaskan Generasi Muda Manfaatkan Teknologi.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://www.rri.co.id/daerah/315574/pentingnya-literasi-digital-untuk-cerdaskan-generasi-muda-manfaatkan-teknologi>
- [10] “OPINI: Pentingnya Pengenalan Teknologi Bagi Generasi muda.” Accessed: Aug. 14, 2024. [Online]. Available: <https://www.pijarnews.com/opini-pentingnya-pengenalan-teknologi-bagi-generasi-muda/>